

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УО «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **ДОСТИЖЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

Материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета

29-30 января 2014 года

УДК 616+615.1+378  
ББК 5Я431+52.82я431  
Д 70

**Редактор:**

Профессор, доктор медицинских наук В.П. Дейкало

**Заместитель редактора:**

доцент, кандидат медицинских наук С.А. Сушков

**Редакционный совет:**

Профессор В.Я. Бекиш, профессор Г.Н. Бузук,  
профессор С.Н. Занько, профессор В.И. Козловский,  
профессор Н.Ю. Коневалова, д.п.н. З.С. Кунцевич,  
д.м.н. Л.М. Немцов, профессор В.П. Подпалов,  
профессор М.Г. Сачек, профессор В.М. Семенов,  
доцент Ю.В. Алексеенко, доцент С.А. Кабанова,  
доцент Л.Е. Криштопов, доцент С.П. Кулик,  
ст. преп. Л.Н. Каныгина.

ISBN 978-985-466-694-5

Представленные в рецензируемом сборнике материалы посвящены проблемам биологии, медицины, фармации, организации здравоохранения, а также вопросам социально-гуманитарных наук, физической культуры и высшей школы. Включены статьи ведущих и молодых ученых ВГМУ и специалистов практического здравоохранения.

УДК 616+615.1+378  
ББК 5Я431+52.82я431

ISBN 978-985-466-694-5

© УО «Витебский государственный  
медицинский университет», 2014

[и др.]; под общ. ред. Б.В.Петровского. – М.: Медицина, 1988 – 352 с., 416 с.

2. Васильков, В.Н. Философские проблемы глазами студентов / В.Н. Васильков, В.И. Турковский. – Витебск: Изд-во ВГУ, 2007. – 115 с.

3. Долецкий, С. Мысли в пути / С. Долецкий. – Минск: Беларусь, 1985. – 637 с.

4. Пирогов, Н.И. Избранные педагогические сочинения / Н.И. Пирогов. – Москва: Педагогика, 1985. – 485 с.

## МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТАМИ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «ВГМУ»

*Коневалова Н.Ю., Щупакова А.Н.*

*УО «Витебский государственный медицинский университет»*

В УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» функционирует система мониторинга и контроля качества усвоения практических навыков студентов. Она построена как многоуровневая система управления и контроля качества образовательного процесса на основе регулярного отслеживания степени обученности студентов и обеспечивает все заинтересованные стороны (руководство Университета, профессорско-преподавательский состав, деканаты, родителей, работодателей) обратной связью.

Мониторинг качества усвоения практических навыков студентами осуществляется на уровне кафедр, деканатов факультетов, учебной части и включает:

I. Входной контроль исходных знаний и умений:

- на уровне кафедр: преподаватели медико-биологических и общепрофессиональных кафедр в каждой группе оценивают уровень практической подготовки студентов к изучению их предмета на основании входных тестов, навыков выполнения лабораторных и практических работ. На клинических кафедрах проводится входной контроль практических навыков, полученных студентами на других кафедрах сходного профиля (терапевтического или хирургического), внесенных в «Дневник учета освоения практических навыков».

- на уровне деканата, учебной части Университета созданы инспекционные группы, в состав которых входят наиболее опытные и квалифицированные преподаватели, деканы, заместители декана, которые по распоряжению проректора по учебной работе и международным связям посещают занятия, лекции, участвуют в работе аттестационной комиссии профессорско-преподавательского состава, проводят анализ качества проведения занятий и лекций, анализ усвоения практических навыков и умений студентами. На основании отчета инспекционных групп проводятся необходимые корректировки плана ведения занятий, лекций, даются рекомендации кафедрам.

II. Текущий контроль освоения практических навыков.

- на уровне кафедр: лабораторные практикумы; тесты, решение ситуационных задач с оценкой данных лабораторных исследований, ЭКГ, рентгенограмм, эхограмм и т.д.; отработка мануальных действий на муляжах или пациентах; работа на медицинском оборудовании; вечерние и ночные дежур-

ства. Освоение практических навыков по каждой дисциплине фиксируются в разработанных в Университете «Дневниках учета освоения практических навыков», которые ведутся студентами лечебного факультета с 1 по 5 курс. Для субординаторов дневники разработаны по каждой специальности. Контроль практической подготовки обеспечивается экзаменом по практическим навыкам, который предшествует каждому теоретическому экзамену.

- на уровне деканата, учебной части Университета: систематическое посещение занятий, лекций, экзаменов.

Ряд проводимых в Университете мероприятий направлен на совершенствование практической подготовки студентов: конкурс «Лучший по профессии», предметные олимпиады позволяют студентам получить ответы на актуальные вопросы, в том числе и по лучшему усвоению практических навыков: круглый стол «Учебный процесс глазами студента», слет отличников, встречи студентов с деканом факультета (курсовые собрания, старостаты), с проректором по учебной работе и международным связям, с ректором Университета.

III. Контроль выполнения программы производственной практики осуществляется руководителями практики от Университета и принимающих организаций (старшими медсестрами, врачами, заведующими отделений, назначенными их руководителями) и работниками отдела кадров, деканата. По итогам летней производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Дополнительным стимулом повышения качества практической подготовки студентов стало внедрение рейтинговой системы оценки знаний.

IV. Промежуточная аттестация уровня освоения практических навыков (контроль практических навыков и умений, полученных студентами в результате изучения отдельной дисциплины):

- на уровне кафедр: рубежный контроль (зачет), экзамен по практическим навыкам с выставлением оценки, которая используется для расчета итоговой оценки по предмету;

- на уровне деканата, учебной части Университета: по распоряжению проректора по учебной работе и международным связям декан факультета и его заместители, посещают экзамены. Проводится анализ соответствия протокола проведения экзамена нормативным документам и правильность оценки знаний студентов.

V. Этапный контроль выживаемости знаний и

умений проводится на уровне деканата, учебной части Университета в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости, посещаемости занятий, промежуточной аттестации практических навыков студентов Университета и распоряжением по учебной части, ежегодно проводится промежуточная аттестация владения практическими навыками, полученными в ходе обучения и производственной практики студентов 4-6 курсов лечебного факультета и факультета подготовки иностранных граждан. Оцениваются практические навыки по 10 предметам (хирургическим болезням, внутренним болезням, анестезиологии и реаниматологии, педиатрии, акушерству и гинекологии), сданным в предыдущем учебном году, аналогично методике ее проведения во время экзаменационной сессии. В 2013-2014 учебном году в Университете разработан и внедрен курс УВО «Аттестация практических навыков» для студентов 6 курса, который проводится на базе Медицинского отряда специального назначения.

VI. Итоговая государственная аттестация – государственный экзамен по специальности «Лечебное дело» включает в себя следующие обязательные этапы:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования,
- проверку уровня освоения практических навыков и умений (проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования).
- устный ответ по билету, включающему ситуационную задачу (оценивается умение решать конкретные профессиональные задачи и использование теоретической базы для решения профессиональных ситуаций).

Студенты, готовившие дипломные работы, защищают их на госэкзамене по специальности.

Согласно приказа ректора Университета в состав ГЭК по специальности «Лечебное дело» входят сотрудники практического здравоохранения (главные врачи ведущих организаций здравоохранения Витебской области).

VII. Контроль практической и теоретической подготовки врача-интерна обеспечивается мето-

дическим руководством и контролем профессорско-преподавательского состава Университета совместно с руководителями от практического здравоохранения за прохождением интернатуры и освоением практических навыков. После завершения интернатуры сотрудники Университета и представители практического здравоохранения принимают квалификационный экзамен по программе интернатуры.

Контроль качества усвоения практических навыков обучающихся нами осуществляется также на основе анкетирования студентов и интернов, которое позволяет оценить удовлетворенность обучающихся качеством и условиями обучения, уровнем материально – технической базы, уровнем преподавания.

Меры по коррекции выявленных недостатков включают в себя:

- обсуждение на расширенных заседаниях ЦУМС, Ученого совета с приглашением студентов, при необходимости родителей, представителей практического здравоохранения;
- обсуждение проблем студентов на собраниях старостата, студенческого самоуправления;
- формирование учебной мотивации и развитие профессиональных интересов;
- корректировка индивидуальных перспективных планов работы обучающегося (выполнение дипломных работ, студенческих научных работ, магистерских диссертаций, рекомендации в магистратуру, аспирантуру);
- проведение дополнительных занятий по дисциплине с целью более доступного изложения методики выполнения практических навыков, повторного посещения учебных занятий по дисциплине с целью повышения рейтинга;
- письма родителям с указанием не только результатов обучения студента на каждом этапе и его текущих оценок, но и рейтинга по факультету и тенденции успеваемости;
- прогнозирование конечных уровней учебных достижений студентов.

По итогам данных мониторинга проводится анализ, и готовятся соответствующие документы: отчеты, справки, информации, доклады, которые доводятся до сведения заинтересованных сторон (педагогического коллектива, студентов, руководства Университета, родителей, практического здравоохранения).

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

***Якушева Э.Е., Жебентяев А.И.***

*УО «Витебский государственный медицинский университет»*

Организация системы дистанционного обучения способствует развитию единой комплексной системы непрерывного образования, в рамках которой каждый человек на любом жизненном этапе сможет получать любые необходимые знания по выбранным дисциплинам, гармонично развивать-

ся, самосовершенствоваться, повышать профессиональную квалификацию или переквалифицироваться вообще, быть в курсе последних инноваций в сфере его практической деятельности. Внедрение инноваций воспринимается многими как угроза существованию и развитию классической систе-